

## 高等部 進路学習の年間計画 (A、B、C、D)

- 【目標】
- ・ 自分の特性（得意なこと、苦手なこと）を理解し、卒業後にやりたい仕事や生活したい場を具体的に考える。
  - ・ 実際に計画を立てたり、体験してみたりする活動を通して、自立した生活のために必要な知識と技能を身につける。
  - ・ いろいろな人とのかかわりを通し、より良いコミュニケーションの仕方を身につけたり、人とかかわり合う楽しさを感じたりする。

	進路にかかわる行事	職業・実習	将来設計・自己理解	生活・余暇
4月			<b>「プロフィール作り」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の好きなこと、得意なこと</li> <li>・ 将来の夢</li> <li>・ 今年一年間がんばりたいこと</li> </ul>	
5月	・ 運動会	<b>「すてきな大人になるために」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先輩方の進路</li> <li>・ いろいろな職種、やってみたい職種</li> <li>・ マナー</li> <li>・ あいさつ</li> <li>・ みだしなみ</li> </ul>		<b>「ボランティアの計画を立てよう」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分たちができそうなことを考え、何かの役に立ってみようという意欲をもつ。</li> <li>・ 具体的なアイデアを出し合う。</li> </ul>
6月	・ 前期校内・現場実習	<b>「前期校内・現場実習」について</b> <事前学習> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分や友達の実習先を知る。</li> <li>・ 実習に向けて目標を立てる。</li> <li>・ 勤務時間、仕事内容について知る。</li> <li>・ 実習に必要な基本的事項を知る。 (なぜ働くのか？働く上でのルールを考えよう)</li> </ul>		
7月	・ 夏季休業	<b>「ばあとなあを見学しよう」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校外学習の計画を立てる。 (日程・質問を考える・マナーなど)</li> <li>・ 校外学習（職場見学）</li> <li>・ 職場見学を振り返る。 (質問に対する回答・感想等のまとめ)</li> <li>・ 一般事業所と福祉施設の違いを知る。</li> </ul>	<b>「前期校内・現場実習」について</b> <事後学習> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の実習の様子を学部に報告する。</li> <li>・ 実習の反省をする。</li> </ul>	<b>「校外学習に行こう①」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実習お疲れさま会の計画を立てる。</li> <li>・ 公共の施設、交通機関の利用に慣れる。</li> <li>・ 計画的に買い物をする。</li> </ul>
8月				<b>「夏休みの過ごし方」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏休みの過ごし方について確認する。</li> <li>・ 夏休みの家庭での仕事について考える。</li> <li>・ 計画を立てる。</li> </ul>

9月

- ・ 宿泊学習
- ・ 特体連本大会

### 「後期校内・現場実習」について

#### <事前学習>

- ・ 自分や友達の実習先を知る。
- ・ 実習に向けて目標を立てる。
- ・ 勤務時間、仕事内容について知る。
- ・ 実習に必要な基本的事項を知る。

10月

- ・ 後期校内・現場実習

### 「後期校内・現場実習」について

#### <事後学習>

- ・ 自分の実習の様子を学部に報告する。
- ・ 実習の反省をする。
- ・ 自分に合う仕事とは何かを大まかに考える。

### 「夏休みを振り返って」

- ・ 夏休みの仕事達成度を振り返る。
- ・ 夏休みの生活を振り返る。

### 「宿泊学習に行こう」

- ・ グループの役割分担を決める。
- ・ スタンツの計画を立てる。
- ・ 自分の身のまわりのことを進んで行う。
- ・ 友達と協力しながら活動する。
- ・ 自然の中での活動を通し、体験を広げる。

11月

- ・ 稲養祭
- ・ 特文連文化祭

### 「職業ガイダンスを受けよう」 (一般事業所)

- ・ 基本的労働習慣について
- ・ 職場で求められる態度
- ・ これからの自分に必要なこと

### 「施設を訪問しよう」

#### ～私たちにできること～

- ・ 自分たちができること（ボランティア）などを考え、計画を立てる。
- ・ プレゼントや準備物を作る。
- ・ 役割分担をし、練習をする。

12月

### 「いろいろな生活の場を知ろう」 (グループホーム)

- ・ 校外学習の計画を立てる。  
(日程・質問を考える・公共の場でのマナーなど)
- ・ 校外学習  
(サンワーク六郷見学)
- ・ 見学を振り返る。  
(質問に対する回答・感想等のまとめ)
- ・ グループホームのよさ、難しさ  
を考える。

### こんなとき、どうする？～Part1～

- ・ 嫌なとき、困ったとき、断りたい  
ときの伝え方と解決方法を知る。
- ・ 学校でのコミュニケーション、働  
く場でのコミュニケーションを  
考える。
- ・ 相手の気持ち、立場を考えながら  
伝える練習をする。

### 「調理をしよう①」

- ・ 校外学習のスケジュール作り
- ・ 買い物、調理の計画  
(簡単な昼食作り)
- ・ 校外学習
- ・ 調理実習の振り返り

12月	・ 冬季休業		<b>こんなとき、どうする?~Part2~</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会では、絶対に断らなければならない場面があることを知る。 (キャッチセールス、悪徳商法など)</li> <li>身近には将来の生活のサポートをしてくれる場があることを知る。 (福祉事務所、ハローワークなど)</li> </ul>	<b>「冬休みの過ごし方」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの過ごし方について確認する。</li> <li>冬休みの家庭での仕事について。</li> <li>計画を立てる。</li> </ul>
1月		<b>自立した生活に向けて</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TPOに応じた服装や衣服の手入れについて話し合ったり、実践を行ったりする。</li> <li>社会人として、いろいろなマナーがあることを知る。</li> </ul>		<b>「冬休みを振り返って」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの仕事達成度を振り返る。</li> <li>冬休みの生活を振り返る。</li> </ul>
2月			<b>「一年間を振り返って」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返り、自分の長所・短所について、これまでのワークシート等を活用し、振り返る。</li> <li>友達のよさを見つける。</li> <li>卒業後どんな生活をしてみたいか、ライフプランを考える。</li> <li>来年度がんばりたいことを考える。</li> </ul>	<b>「調理をしよう②」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>バランスのとれた食事</li> <li>調理の計画 (簡単な昼食作り)</li> <li>調理実習</li> <li>調理実習の振り返り</li> </ul>
3月	・ 卒業式			

※

総合 (全員)

総合 (グループ)

生活単元学習 (学級)

生活単元学習 (合同)