

## 個別の指導計画 1 (長期目標)

部 組	児童生徒氏名	作成者	作成年月日	平成 年 月 日	評価年月日	平成 年 月 日
-----	--------	-----	-------	----------	-------	----------

長期目標	主な指導の形態と指導の方針	評価	評価に関する記述
<p>一年間で達成できるような目標を、達成時の姿が見えるように具体的に記入します。</p>	<p>長期目標を達成するための学習活動を行う指導の形態名と指導方針（どのような学習を展開するか、どのような支援を行っていくか、どのような力を育てるかなど）を記述します。</p>		

## 個別の指導計画 2 (各指導の形態別) 【前(後)期】

部 組			作成者	
-----	--	--	-----	--

形態	年 間 目 標	短期目標前期 月 日		評価に関する記述 月 日
日常生活の指導	<p>年間目標は、一年間で達成できるような目標を、個別の指導計画1の長期目標と関連させて設定します。達成時の姿が見える具体的な表記を心がけます。</p>	<p>短期目標は、前期(4月～10月上旬)後期(10月中旬～3月)のそれぞれの期間で達成できるような目標を、達成時の姿が見えるように具体的に記述します。</p>		
生活単元学習				
国語				
算数				
音楽				
体育				
特別活動				
自立活動	<p>時間における指導を行う場合には、その目標を記入します。時間における指導を行わない場合は、教育活動全体における目標を記入します。教育活動全体及び時間における指導の目標の関連について留意して記述します。</p>			

# 実態表

作成年月日	平成 年月日	児童生徒氏名		記入者	
-------	--------	--------	--	-----	--

家庭の様子	休日や放課後の過ごし方	家庭（やまばと園）での様子に関する調査票から転記します	S-M社会能力検査の結果を参考に記入します	身辺自立	
	好きなこと			移動	
	嫌いなこと			作業	
	その他（家庭で気を付けていることなど）			意思交換	
保護者の願い	生活面			集団参加	
	学習面			自己統制	
	行動面				

医療面での配慮事項
定期的に通院している病院、服薬状況などについて記入します。

将来像（保護者と検討したもの）	学級懇談、個人面談及び家庭（やまばと園）での様子に関する調査票を基に記入します。
〇〇部 卒業までにつけたい力	各学年の3年後位までに身に付けてほしい力を記入します。

諸検査の記録
各学年で実施するS-M社会能力検査や小学部1、4年生、中学部2年生、高等部2年生で実施するWISCⅢ、田中ビネーの検査結果を記入します。
健康状態・特徴的な行動
指導上参考になる特徴的な行動や特性などを記入します。