

秘 個別の指導計画

実施期間：平成19年10月 ~ 20年 3月

平成19年度(学部 年)	児童生徒氏名	○○ ○○
作成日 19年10月29日	評価日	年 月 日 記入者 ○○ ○○

*** 所 見【学校における教育的ニーズ～実態からみる今期の重点課題、指導及び支援の方針など】**
 やるべきことが分かれば、自主的に活動することができることから、活動に見通しをもたせる工夫が必要であると考え。日常生活動作では、意欲はあるものの、体の動きのぎこちなさや指先をうまく使えないということで、どうしてもできない部分がある。繰り返し経験することで、一人でやるべきことが少しずつ増えてきている。作業学習や学習面、身辺処理の面で、適宜言葉掛けをしたり必要に応じて一緒に活動したりしていききたい。また、見守る支援を大事にしていききたい。

	期間目標	指導の手立て
日 生	<input type="checkbox"/> トイレ後や食事前、運動後などに進んで石鹸を使用して丁寧に手洗いをするができる。 <input type="checkbox"/> 膝等へ負担がかからない程度で、体づくりを継続して行うことができる。	<input type="checkbox"/> 十分な時間を確保し、泡のついている手を見ながら洗うことができるように、適宜言葉掛けを行う。 <input type="checkbox"/> 表情や呼吸状態を確認したり、膝等へ急な負担にならないように、ウォーミングアップの時間を確実に確保したりするように努める。
生 単	<input type="checkbox"/> お菓子作りを通して、積極的に友達や地域の先生とかかわることができる。 <input type="checkbox"/> 働くことについて関心を持ち、身近な人の働く様子を知ることができる。	<input type="checkbox"/> 活動の報告をしたり意思を伝えたりすることができるように、適宜教師が仲介する。 <input type="checkbox"/> 関心をもてるよう、身近な人の働く姿を絵や写真等で提示する。繰り返し話すことで興味をひく。
作 業	<input type="checkbox"/> よそ見をしないで、アイロンがけや石鹸削りの作業に取り組むことができる。	<input type="checkbox"/> 一定時間集中して活動できるように、ストップウォッチを使い、作業時間を意識できるようにしたり、配置を工夫したりする。
国 語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
数 学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
音 楽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
美 術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保 体	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特 活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自 立	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
総 合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

今期の評価

--