

個別の指導計画の作成例

平成20年度 個別の指導計画（学習目標） 授業名（ ）

	氏名（ ）	担当者（前期：○○○○ 後期：○○○○）	
重点目標	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・年間目標の達成を意識した取組ができるように。個別の指導計画（年間目標）から、重点目標をコピーして張り付ける。 </div>		
	学習内容	目標	評価
前期	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>「単元名・題材名」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・題材、単元名 ・題材、単元の中で主な内容を簡条書きにする。 </div>	<p>評価ができる行動目標で作成すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に書く・・・マス目からはみ出さずに書く ・きちんと話す・・・語尾に「です」をつけて言う <p>MSゴシックの太字で表記する。</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・目標についての指導の手立てを含めた評価を記述する。 ・どの程度できるかが分かるように。（一人で、教師と一緒に、指差して、「どうぞ」の言葉がけをきっかけに等） </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・単元・題材名「 」で囲う。他は・で表記する。 ・学習内容はポイントになる活動を記入すること。 ・学習の様子は、目標ができた、できなかったという表記だけではなく、できる状況や段階がわかるように提示する。 写真が分かりやすい場合は代用してもよい。 ・語尾は「～である。」「～できた。」で作成する。 </div>		
後期	<p>日生の記入例</p> <p>「着替え」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服の着脱 ・制服をハンガーに掛ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・制服を脱いだ後に、一人でハンガーにかけるとができる。 ・脱いだ後の手順を教師が指さして、一緒に確認する。徐々に見守るだけにして、一人でできるようにする。 	<p>◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人で制服を脱ぐことはできるので、ハンガーにかけられることを教師と一緒に取り組んだ。一人でも手順表を見ながらできるようになってきたので、12月からは手順表をなくして進めるようにした。最初は絵カードをロッカーに貼って意識を高めるようにしたが、繰り返し取り組む中で、絵カードがなくても制服を一人でハンガーにかけできるようになった。
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・目標の下に手だてを書くこと。 ・MS明朝で表記し、目標と区別。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・評価が○や△の場合は、今後の課題や、今後どのように指導していくかを記入する。 </div>

評価：◎ほとんどの場面のできる（70%以上） ○できるときとできないときがある（40%～70%） △できないときが多く継続する必要がある（40%以下）