



道しるべ

天王みどり学園 進路指導部
第160号【小学部版】
令和2年12月25日発行

大人の階段を登っているお子さんたちのために

小学部主事 岡部 りか子



いつも本校小学部の教育に御理解及び御協力くださいましてありがとうございます。

今年度4、5、6年生は中学部と高等部の作業学習を見学しました。裏面で紹介しておりますが、お子さんたちは先輩たちの集中して製作する姿や作業内容に私どもの予想以上に関心を示していました。中には、取り組んでみたい作業内容についてお話するお子さんもいました。中・高等部の学習を知り、進路先のイメージをもてた有意義な学習になりました。

保護者の皆様は御存知のことと思われませんが、右に今年度の中・高等部の時間割を載せました。中学部になりますと作業学習という学習が始まり、中学部では4時間、高等部では8時間に増えます。また職業という教科が高等部から増えます。そして中学部からは週4日、15時下校になります。徐々に、社会人としての充実した生活を目指した「はたらく・くらす」に関する学習が増えてくるのです。

お子さんたちもまだ小学部とは言え、日々大人の階段を登っています。社会人になって充実した「はたらく・くらす・たのしむ」生活につながるように、小学部はその土台になることを丁寧に育てていきたいと考えています。規則正しい生活リズムや体力づくり、学習への興味・関心や意欲、身の回りのことを自分で取り組む意欲と技能、友達と活動する楽しさや集団活動のルールへの遵守などを今後高められるように指導していきます。お子さんの将来の姿を保護者の皆様と一緒に思い描きながら指導を進めてまいりたいと考えておりますので、今後とも御協力のほどよろしくお願いいたします。

中学部

曜日	月	火	水	木	金	
校時						
1	8:50~ 9:10	日常生活の指導(朝の活動)				
	9:10~9:30	チャレンジタイム(保健体育)				
2	9:35~ 10:25	特別活動 (集会、委員会)	国語・数学/自立活動			
3	10:30~ 11:20	生活単元 学習	生活単元 学習	作業学習	生活単元 学習	作業学習
4	11:20~ 12:10					
		給食・昼休み 12:10~13:00				
5	13:00~ 13:50	音楽	美術	総合的な学習 の時間	生活単元 学習	保健体育
6	13:50~ 14:40			14:10下校		
	~15:00	日常生活の指導(帰りの活動)			日常生活の指導(帰りの活動)	
		15:00下校			15:00下校	
		※作業学習~木の工房、土の工房、紙の工房、風の工房				

高等部

曜日	月	火	水	木	金	
校時						
1	8:50~ 9:15	HR (8:50-9:40)	日常生活の指導(朝の活動)			
2	9:15~ 10:05	特別活動 (9:40-10:30)	国語・数学/自立活動			
	10:05~		保健体育/自立活動(チャレンジタイム)			
3	10:30~ 11:20	音楽	作業学習 /自立活動	保健体育	作業学習 /自立活動	職業 /自立活動
4	11:20~ 12:10	美術				
		給食・昼休み 12:10~13:00				
5	13:00~ 13:50	生活単元 学習	作業学習 /自立活動	総合的な学習の時間 職業/自立活動	作業学習 /自立活動	生活単元 学習
6	13:50~ 14:40			14:10下校		
	~15:00	日常生活の指導(帰りの活動)			日常生活の指導(帰りの活動)	
		15:00下校			15:00下校	
		※作業学習~縫製班、木工班、エコ・クラフト班、農園芸班、ビルクリーニング班 食品加工班、陶芸班				

社会人



第3回 小学部PTA 11月17日



～作業学習参観～

高等部の後期校内実習や中学部の作業販売を参観しました。高等部の校内実習では導線剥がしやエコクラフトの作業を見学し、生徒が作業に真剣に取り組む姿を見て様々な感想をもったと思います。中学部に進学したら、作業学習が始まります。小学部では、食事の準備や片付け、掃除など生活する力を高め、「働く力」を少しずつ身に付けていけたらと思いますので、引き続きご家庭でのご支援とご協力をよろしくお願い致します。



～進路指導主事講話～

進路指導主事からは、「みなさんの趣味はなんですか？」の質問からはじまり、「はたらく」「くらす」「たのしむ」が仕事を続けていくうえでの長続きのコツですという話がありました。これらの要素を支える基礎・土台として、「生活リズム」を整える大切さが挙げられました。

講話後、保護者の方からは「卒業後のフォローはいつまで？」「本人が苦手なことが少ない職場のほうがよい、仕事のマッチングが大切と感じる」等の質問や感想がありました。



～小学部4・5・6年生～「作業学習ってなんだろう??」

ある時、「作業学習ってなんだろう？」と4年生と5年生の男子がホールで遊びながら話していました。そこで、作業学習についての日頃の疑問を解決しようと、9月に小学部高学年で高等部と中学部の作業学習を見学しに行きました。見学後は、「粘土から皿ができることを初めて知った」「野菜をたくさん育てていてすごい」「先輩みたいに作ってみたい」など様々な感想がありました。

今後も子どもたちの疑問を解決しながら、自分のやってみたいことを考え、発見するような進路の学習を進めていきたいと思います。

