

進路指導部だより

# 道しるべ

天王みどり学園 進路指導部

第134号

平成29年5月16日発行



## 今、もっている力を高める活動の充実を

校長 鎌田 裕之



今年度も進路指導部報「道しるべ」を発行して、児童生徒や保護者の皆様に進路に関する様々な情報をお伝えします。

本校では「キャリア教育全体計画」を作成しており、小学部、中学部、高等部それぞれの段階に応じた目標や目指す姿、取り組む内容などをまとめています。その目指す姿の中の「主体的に生きようとする気持ち」という観点では、小学部は「好きなことや得意なことをたくさん見つけ、興味関心を広げるとともに、活動に夢中で取り組みながら意欲的に学校生活を送る」、中学部は「自ら考える習慣を身に付け、自己選択・自己決定し、その達成に向けて努力する」、高等部は「自分の将来像について考え、進んで物事に挑戦する」ということをあげています。

本校の進路指導の目指すところは、教育目標にあるとおり「一人一人が輝き、進んで社会参加」することです。そのためには児童生徒一人一人の個性や考え方を大事にし、将来の目指す目標に向かって、早い段階から意識して取り組んでいくことが必要であると考えます。

それぞれの学部では、各教科や日常生活の指導、遊びの指導、生活単元学習、作業学習の学習の他、各行事や地域での活動などに取り組んでいます。将来の目標に向かって、今の活動に夢中で取り組んだり、一生懸命に努力、挑戦したりしながら、一人一人がもっている力を高めていくことができるような活動を充実させていきたいと思えます。

## ★進路指導部紹介★

「道しるべ」では、耳よりな進路情報や児童生徒の頑張りを今年度もお伝えしていきます！

“あっ”という間に、「卒業」の日はやって来ます。まだまだ先のこと・・・と考えずに、

今から私たちと一緒に卒業後の子どもたちの将来のことを考えていきませんか？

こんなことを聞きたい、知りたいといった御要望がございましたら、ぜひお知らせください。

進路指導主事：由利 和也

小学部：菊地 隆子、中川 朋美

中学部：安田 幸道、篠田 るり子

高等部：飯澤 朋子、筒井 仁



よろしく  
お願いします

# 将来の進路実現に向けて～先輩に学ぼう～

中学部・高等部では、まもなく校内・現場実習が始まります。今後の実習に活かせるように、どんな仕事があり、どんなことを頑張っているのかを、実際の現場で働き始めた先輩にインタビューしてみたいと思います。今回はこの春から一般の事業所に就職した二人の先輩に注目して紹介します。



## ○「社会福祉法人 秋田聖徳会(旭南ディサービスセンター)」



白鳥志奈さん

Q：どんな仕事？

A：介護補助です。利用者さんの入浴後のドライヤーや、車いすを押して手伝う仕事もあります。

Q：頑張っていることは？

A：利用者さんの好みに合わせてお茶などを出せるようにしています。その日の気分で飲み物を選ぶ方には、丁寧に聞いています。

Q：仕事をする上で気を付けていることは？

A：飲み物にとろみが必要な利用者さんもいます。間違いのないように安全に気を付けています。

Q：通勤手段は？

A：グループホームから路線バスで通勤しています。



【後輩へのメッセージ】

素直に注意を聞くことを意識してみてください。私も課題でした。

## ○「社会福祉法人 北杜(障害者生活支援センターほくと)」



小玉翔さん

Q：どんな仕事？

A：玄関やホールの清掃、清拭(せいしき)タオルたたみなどです。

Q：頑張っていることは？

A：丁寧に仕事するようにしています。

Q：仕事をする上で気を付けていることは？

A：担当の方に報告をしてから次の作業に取り掛かるように気を付けています。

Q：通勤手段は？

A：路線バスです。



【小玉翔さんから後輩へのメッセージ】

なんでも(何事も)一所懸命頑張ってみると良いと思います。



## 小学部からもできることがあります！！

二人とも「路線バス」などの公共機関を使って通勤していることが分かります。在学中から積極的に公共機関を使い、慣れていくということは、とても大切なことであり、もしかしたら将来の選択肢が増えることに繋がるのかもしれませんが。

また、先輩からは「素直・安全・丁寧・報告」などのキーワードが出てきました。小学部ではまだあまり聞き慣れない言葉ですが、中・高等部では、様々な場面で取り上げられます。それは、日常の習慣や意識のもちかた、その積み重ねが、子どもたちの将来「働くこと」だけでなく「自己実現」にとっても大切な要素だからです。それぞれの学部で今からできることがたくさんあります。ぜひ、みどり学園2階の進路コーナーをのぞいてみてください。参考にさせていただけたら幸いです。