



小学部

1 学部目標

- (1) 自分でやってみようとする児童の育成
- (2) みんなとふれあい、仲良くする児童の育成
- (3) 健康で、明るく生活する児童の育成

2 本年度の重点

- (1) 自立と社会参加を目指した、系統性のある豊かな学習経験の積み重ね
 - ①キャリア教育全体計画、「生活科」等の指導内容、段階を踏まえた計画立案、実践、評価
 - ②主体的な学びの契機や学びの力試し・活用・汎用等、目的を明らかにした、地域資源を使った学習の計画的な導入
- (2) 自立活動に着目した丁寧な実態把握、及び児童の姿の見取りを生かした授業づくり
 - ・言動や表情、視線等から児童の思いや思考を複数の目で推察、解釈しながら手立ての探究及び評価、改善
- (3) みんなきもちよく楽しい生活に向けた「やくそく」の指導
 - ・みどりっこのやくそく～日常生活や集団生活における約束の一層の意識、『ありがとう』を伝えられる子どもの育成

3 日課表

校時	曜日 時間	月					火					水					木					金									
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	8:50~9:25 (35分)	日常生活の指導（朝の活動、朝の会）																													
2	9:30~10:15 (45分)	特別活動 (全校、学部集会)					国語・算数、自立活動																								
	10:20~10:38 (18分)	体育、自立活動（みどりっこタイム）																													
3	10:40~11:25 (45分)	遊びの指導	生活単元学習	体育	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	合同遊び	生活単元学習	遊びの指導	図画工作	体育																			
4	11:25~12:10 (45分)																														
	12:10~13:10	給食・昼休み																													
5	13:10~13:55 (45分)	体育 (ダンシング)		遊び	生活単元学習	図画工作	音楽					日指	生単	生活単元学習	日常生活の指導 (帰りの活動)																
6	13:55~14:40 (45分)	日指(帰りの活動)					日	日指(帰りの活動)							日	日指(帰りの活動)															
					日指(帰りの活動)							日指																			
	下校時刻	14:10		14:10		15:00	14:10						13:30	※	15:00	14:10															

※14:10