

# 令和3年度 小学部経営計画

## 1 学部目標

- (1) 自分でやってみようとする児童の育成
- (2) みんなとふれあい、仲良くする児童の育成
- (3) 健康で、明るく生活する児童の育成

## 2 本年度の重点

- (1) 「みんな分かる みんなできる」授業づくり
  - ① 妥当性、適時性のある「できるようになること」を明確にした、目標と単元・題材の設定、指導計画の立案  
← 3点セット(キャリア教育全体計画、個別の指導計画、単元・題材一覧)の活用、校外学習の指導計画への組み入れ、センター指導主事の助言
  - ② 分かる、できるための支援、指導方法の探求 (ICT等の効果的な活用、自閉症等児童の特性に応じた指導方法を含む)
- (2) 「ふつうにできる」基本的生活習慣の確立
  - ① 生活年齢も意識した身辺自立に関する指導
  - ② 生活、学習のルールについて職員間での統一した指導
  - ③ 実態に応じた係活動の設定: 「みんなのための係活動」や、家庭での般化や生活自立も考慮した活動内容の設定
- (3) 「みんなで学ぶ」異学年との学習の展開
  - ① 学部内の異学年との学習～学部集会における縦割りグループの活動の実施
  - ② 中・高等部の学習の見学及び体験、参加の実施 (主に5, 6年生)
- (4) 「たくさん動く、いろいろ動く」多様な動きを経験、向上させる実践
  - ① 学校生活全体: 調整力を意識した活動、運動の導入
  - ② 体育科: 日常生活動作の基礎となる動きや日常生活の中だけでは発展、獲得が難しい動きに焦点を当てた体づくり運動遊び、体づくり運動の指導内容の吟味

## 3 学年の重点目標

### <第1学年>

- (1) 教師や友達の様子に関心をもち、自分からやってみたり、できた喜びを感じたりする児童を育てる。
- (2) 学校生活に見通しと安心感をもち、生活リズムを安定させて心身ともに健康な児童を育てる。
- (3) 体を動かす楽しさを感じ、自分から運動しようとする児童を育てる。

### <第2学年>

- (1) 友達と一緒に活動する楽しさを感じながら、自分から「やってみよう」としたり、「できた」という喜びを味わったりして夢中に活動する児童を育てる。
- (2) 学部の友達や先生に進んで挨拶をしたり、自分の係の仕事に最後まで取り組んだりする。
- (3) 手本となる動きを見てまねをしたり、時間いっぱい走るなど体力の向上を目指したりする。

### <第3・4学年>

- (1) 繰り返しの活動を通して、一人一人が「わかる」経験を積み重ね、自分からやってみようとする児童を育てる。
- (2) 毎日の繰り返しの中で、生活や学習ルールを身に付け、守って生活する児童を育てる。
- (3) 様々な身体の動かし方や使い方を体験し、楽しんで身体を動かしながら、体力の向上を目指す。

### <第5学年>

- (1) みんなで一つの目標を目指して、自分の役割に自信をもって取り組む姿を目指す。
- (2) 周囲の環境や友達の動きを手掛かりに、ルールを守って行動したり、自分で係活動に取り組んだりする児童を育てる。
- (3) 楽しく体を動かす中で、「曲げる」「止める」などの様々な身体の使い方を知り、体力の向上を目指す。

### <第6学年>

- (1) 体験的な活動を通して人や物・学習への興味・関心を広げ、意欲的に取り組もうとする児童を育てる。
- (2) 中学部進学への期待感をもち、生活や学習のルールを守り、自分の役割に責任をもって取り組む児童を育てる。
- (3) 簡単なきまりを守っているいろいろな運動を経験し、様々な身体の動かし方や使い方を知り、運動機能や体力の向上を目指す。

4 教育課程表（週当時数）

1 単位時間：45分

学年	指導の形態	各教科等を合わせた指導			教科別の指導				領域別の指導		合計
		日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	国語算数	音楽	図画工作	体育	特別活動	自立活動	
1		6	8		4(0)	1		5	1	0(4)	25
2		6	9		4	1		5	1	0	26
3		6	2	7	4	1	2	5	1	0	28
4		6		10	4(0)	1	2	5	1	0(4)	29
5		6		10	4	1	2	5	1	0	29
6		6		10	4(0)	1	2	5(3)	1	0(6)	29

※児童の実態によっては、国語・算数の全部と体育の一部（業間運動）を自立活動に替えて指導する。

A：国語・算数を自立活動の時間における指導に替えて指導する児童

1年：飯坂春馬 4年：角崎大樹

B：国語・算数及び体育の一部（みどりっこタイム）を自立活動の時間における指導に替えて指導する児童

6年：鈴木颯海

5 週時程表

校時	曜日 時間	月						火						水						木						金					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	8:50~9:25 (35分)	日常生活の指導(朝の活動、朝の会)																													
2	9:30~10:15 (45分)	特別活動 (全校・学部集会)						国語・算数/自立活動																							
	10:20~10:38 (18分)	体育/自立活動(みどりっこタイム)																													
3	10:40~11:25 (45分)	遊びの指導	生活単元学習	体育	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	遊びの指導	図画工作	体育																	
4	11:25~12:10 (45分)																														
	12:10~13:10	給食・昼休み																													
5	13:10~13:55 (45分)	体育 (ダンス)			遊びの指導	生活単元学習	図画工作	音楽			生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	図画工作	体育	日常生活の指導(掃除)															
6	13:55~14:40 (45分)	日常生活の指導 (帰りの活動)						日常生活の指導 (帰りの活動)								日常生活の指導 (帰りの活動)															
								E 特別活動												日指											
	下校時刻	14:10						15:00						14:10						15:00						14:10					

※1：13:30 ※2：14:10