

令和3年度 中学部経営

1 学部目標

- (1) 目標に向かって努力し、根気強く取り組む生徒の育成
- (2) 思いやりの心を持ち、お互いを大切にしよう生徒の育成
- (3) 心身共に健康で、生き生きと生活する生徒の育成

2 本年度の重点

- (1) 中学部における「主体的・対話的で深い学び」を具現化した授業づくりの継続
 - ①授業づくりミーティングやICTの活用を通し、生徒にとって有意義な経験が積み重なる授業の推進
 - ②生徒にとって到達目標が分かりやすく、自信や達成感につながる発展性のある単元の展開
- (2) コロナ禍において実施方法を工夫し、意義を明確にした地域活動の推進
 - ①生徒の自己有用感やコミュニケーション力の向上につながる学年ごとの地域活動の継続
 - ②学校間交流の工夫及び希望者全員の居住地校交流の継続
- (3) 心の成長と安定に配慮し、健康で安全な学校生活の構築
 - ①心身共に安定して過ごすための基礎体力や調整力の向上と挨拶の励行
 - ②主に感染症予防の衛生習慣の意識付けと保健指導の充実

3 学年の重点目標

- (1) 1学年
 - ①一人一人がやりがいを感じることができるような役割の設定と、その頑張りによって達成できたことを全員で共有できるような充実した授業づくりの推進
 - ②校内外での学習活動に見通しや期待感を持ち、友達や先輩、地域の人たちと共に成し遂げようと意欲的に取り組む生徒の育成
 - ③学級活動やチャレンジタイム、行事等を活用した基本的生活習慣の定着及び心の成長と体力の向上
- (2) 2学年
 - ①一人一人が役割を果たし、お互いを認め合いながら協力して成し遂げる楽しさを共有できる授業づくりの推進
 - ②自信や自己有用感につながるような、地域活動を取り入れた授業の実践
 - ③身近な人と適切に関わるスキル習得の支援と体力の向上
- (3) 3学年
 - ①自分の思いや考えを表現したり、周囲の働きかけに応えたりしながら、仲間と共に成し遂げる達成感を味わうことのできる授業づくりの推進
 - ②できることや身につけた力を校内外の様々な場で生かすと共に、多くの人に感謝されるような発展性のある単元計画
 - ③体力の向上を目指した運動量の確保と、思春期に関わる心身の指導・相談の充実および適切な対応を目指した関係機関との連携

4 教育課程表 (週当時数:1単位時間50分)

指導の形態 学年	各教科等を合わせた指導			教科別の指導					特別の教科徳	特別活動	自立活動	総合学習の時間	合計
	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	国語	数学	音楽	美術	保健体育					
1	4	8	4(0)	4(0)	2	2	4	0	1	0(8)	1	30	
2	4	8	4(0)	4(0)	2	2	4	0	1	0(8)	1	30	
3	4	8	4(0)	4(0)	2	2	4	0	1	0(8)	1	30	

*特別の教科徳及び自立活動に関する指導は合わせた指導で行う。()内は自立活動の時間に替えた生徒たちの時数

5 週時程表

			月	火	水	木	金
1	8:50 ～ 9:10	(20)	日常生活の指導(朝の活動)				
	9:10～ 9:30	(20)	学級活動	保健体育(チャレンジタイム)			
2	9:35 ～ 10:25	(50)	特別活動 (学級/委員会活動) (学部/全校集会)	国語・数学 / 自立活動			
3	10:30 ～ 11:20	(50)	生活単元学習	生活単元学習	作業学習 /自立活動	生活単元学習	作業学習 /自立活動
4	11:20 ～ 12:10	(50)					
	12:10～13:00	(50)	給食・昼休み				
5	13:00 ～ 13:50	(50)	音楽	美術	総合的な 学習の時間	生活単元学習	保健体育
6	13:50 ～ 14:40	(50)			日常生活の指導 (帰りの活動)		
	14:40～15:00	(20)	日常生活の指導(帰りの活動)			日常生活の指導(帰りの活動)	
	下校時刻		15:00			15:00	

※作業学習—木の工房、土の工房、紙の工房、風の工房