平成２９年度　高等部経営

1　学部目標

（1）健康で明るく、生き生きと活動する心豊かな生徒の育成
（2）目標に向かって自ら学び、最後までやりとげる生徒の育成
（3）思いやりの心をもち、互いに認め合い、高め合う生徒の育成

2　本年度の重点

(1) キャリア教育全体計画・高等部の目指す姿を実現するための授業実践
・障害の多様化に応じた職業教育、進路学習の在り方の検討と実践
・自分の将来像を考え、進んで物事に挑戦する姿を目指す指導の工夫
(2) 地域の一員であることを自覚し、積極的に交流、貢献する生徒を育てる指導
・地域での存在価値を高め、生徒の誇りと自信を培う作業学習の実践
・作業学習等における関係機関（センター、近隣の大学・高校、事業者など）との効果的な連携
・生徒一人一人の良さを伝え、障害理解を進める同世代交流の実践

3　教育課程表（週当時数：１単位時間５０分）

指導の形態 ＼ 学年		領域・教科を合わせた指導			教科別の指導						領域別の指導		総合的な学習の時間	合計
		日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	国語	数学	音楽	美術	保健体育	職業	特別活動	自立活動		
1		3	4	8	4		2		4	2.5	2	0	0.5	30
2		3	4	8(0)	4(0)		2		4(2)	2.5(0)	2	0(16.5)	0.5	30
3		3	4	8(0)	4(0)		2		4(2)	2.5(0)	2	0(16.5)	0.5	30

※（　　）内は自立活動を中心にした教育課程の時数 ※職業に関しては、生徒の実態に応じた職業／自活とする。

4　週時程表

校時 ＼ 曜日			月	火	水	木	金
1		8:50 9:15 (25分)	HR (8:50～9:40)	日常生活の指導 （朝の活動）			
2		9:15 10:05 (50分)	特別活動 HR／委員会活動 全校／学部集会 (9:40～10:30)	国語・数学・自立活動			
10:05～10:30 (25分)				保健体育／自立活動（チャレンジタイム）			
3		10:30 11:20 (50分)	職業 自立活動	作業学習 自立活動	保健体育	作業学習 自立活動	生活単元学習
4		11:20 12:10 (50分)					
12:10～13:00 (50分)			昼食・昼休み				
5		13:00 13:50 (50分)	生活単元学習	作業学習 自立活動	総合的な学習の時間 ／職業・自立活動	作業学習 自立活動	音楽／美術
6		13:50 14:40 (50分)			日常生活の指導 （帰りの活動） (14:00～14:10)		
14:50～15:00 (10分)			日常生活の指導 （帰りの活動）		下校14:10	日常生活の指導 （帰りの活動）	
			下校15:00			下校15:00	

※　生徒の健康状態、入退院に伴う転出入、その他の諸事情により変更することがある。

日常生活の指導　→　朝の活動25分、帰りの活動10分をあてる。
［朝：25分×４日＝100分　帰：10分×５日＝50分　計150分　週3時間］
音楽・美術　→　選択制で週２時間、年間を通して行う。
帯状の保健体育／自立活動　→　チャレンジタイムの25分をあてる。［25分×４日＝100分　週2時間］
総合的な学習の時間　→　水曜日の５校時（一学期のみ実施、夏まつりの地域交流）とし、二学期は、職業または自立活動とする。