

自立活動教材教具

秋田県立養護学校天王みどり学園

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【ビッグマック】 ◎手の操作性の向上やコミュニケーションの手段として用います。 ・BDアダプター等を接続できるリレー端子がついており、玩具に接続することでスイッチ教材としても利用できます。 ・一つの音声を録音、再生することができる会話補助装置です。(最大75秒)</p>	
	<p>場所(数)</p>	<p>自立活動部で管理 赤・青・緑・黄</p>
	<p>場所(数)</p>	<p>【Skill Book】 ◎手指の巧緻性を高めるために用います。 ・ひも結びや、ボタンかけ、ベルト穴通し、ファスナーなど主に衣服の着脱に関する動作を高める教材です。</p>
	<p>場所(数)</p>	<p>【書面台】 ◎目と手の協応動作や手指の巧緻性を高めるために用います。 ・本や玩具など提示する際に、子供の姿勢に合わせ、見えやすい角度や手を伸ばしやすい位置で学習ができる補助具です。</p>
	<p>場所(数)</p>	<p>【フィジオボール】 ◎バランスや身体の筋肉の強化に用います。 ・体幹の筋肉(腹筋・背筋など)をバランスよく強化します。また、リラクゼーション効果もあります。</p>
	<p>発売元</p>	<p>パシフィックサプライ</p>

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【形合わせボックス】 ◎目と手の協応学習に用います。 ・形を認識してあわせることを学びます。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（４種類）
	<p>【幾何学的ペグボード】 ◎形状認識や識別能力の発達を促します。 ・16個の色と形の異なる幾何学的のペグを差し込んで遊ぶペグボードです。並び替え、グループ分けなどを通して、形状認識や識別能力が発達します。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（３）
	<p>【トントンくるりん】 ◎目と手の協応学習に用います。 ・ボールをトンカチでたたいて落とします。ひとつのボールをたたく→落ちる→出る動作は数学的な関連を見出す基礎にもなります。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（１）
	<p>【型はめ】手作り教材 ◎目と手の協応学習に用います。 ・赤い四角の型をはめると、ライトが点灯します。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（１）

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【型はめパズル】 ◎形を認識して絵柄を楽しむ遊びの木製知育玩具 ・つまみがあるので、パズルで遊びながらつまむことを学ぶ事ができます。つまむ動作は、えんぴつを持つ動作や箸を持つ動作の初めのステップにつながります。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（1）
	<p>【輪投げ】 ◎目と手の協応学習に用います。 ・輪を持って投げる、輪を持って引っ掛けるなど手首の動きを引き出します。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（4本）
	<p>【ままごとセット】 ◎ごっこ遊びを通して、社会性を育てます。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（1セット）
	<p>【ミニねこ車】 ◎バランスをとって物を運ぶ動作を身に付けます。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（1）


教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【手人形セット】 ◎ごっこ遊びや劇遊びなどによって、表現力を養います。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（1セット）
	<p>【ひらがなつみき】 ◎積み木の表裏で、イラストと文字を対応させながらひらがなを覚えます。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（2）
	<p>【せんせい】 ◎書くことの基礎的な練習に用います。 ・白黒くっきりでよく見え、なぐり書きから文字の練習まで使い方は自由です。すっきり消せるので何度でも書き直せます。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（2）
	<p>【アンパンマンのあいうえお】 ◎ひらがなへの興味を広げます。 ・46音の読みと字形を学べる文字探しクイズ機能や言葉で表現する楽しさに気づける録音・再生機能など、1文字1文字の理解から文字を使った表現まで幅広く伸ばしていける機能が満載。</p>	
	場所（数）	小学部教材室（1）

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【たのしいえほん】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お話を聞きながら、フェルトの果物などを張ることができます。 ・お皿に見立てたフェルトの枠に張ったり、置いたり、しっかり見ることが要求されます。また、つまんだり、ページをめくったり、手の操作性を高めることもできます。 	
	場所 (数)	小学部教材室 (1)
	<p>【ボウリング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボールはどこへ転がるかわかりません。力の具合、コントロールを養う必要があります。 ・投げると転がり、当たると倒れるという物事の因果関係を知ることができます。 ・教師や友だちと遊ぶことにより、順番を守ったり、ピンを並べたり、協調性やルールを学ぶことができます。 	
	場所 (数)	小学部教材室 (1)
	<p>【メロディベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとりが1つまたは2つのベルを担当して4~8人で演奏を楽しむことができます。 ・付属の吸盤を使用して机の上などにメロディ・ベルを固定するとひとりで演奏することも可能です。 ・音を出すために、握る、振るなど手や手首、腕の操作性を高めることができます。 	
	場所 (数)	小学部教材室 (1)
	<p>【パネルシアター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌やお話を楽しむ、貼り絵のお芝居です。布を巻いた板 (パネルボード) に専用の紙 (不織布) で作った人形や絵を貼り、お話を進めていきます。 ・お話をしながら、絵を貼ったり、剥がしたりして遊べます。 ・お話の理解や張ったり、はがしたりという動作を通じて手の操作性を高めることができます。 	
	場所 (数)	小学部教材室 (1)

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【ひらがなゴム印（大）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字の覚えはじめやじょうずに文字が書けない時期に使用できます。自分の名まえの文字を探して名まえを押すことができます。 ・ことばを作る作業を通して、言葉を構成する音に気づくことが、書き方への基礎準備になります。 	
	<p>【クッションチェア】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常に背もたれと座面は直角に保たれているので、常時おしりで体重を受けることになり、「座っている姿勢」をとることができる。 ・座ることにより、肘が少し前に押し出され、そのため肩は自然な位置に保持され、安定した座位が得られやすくなります。 	<p>場所（数） 中学部教材室（1）</p>
	<p>【らくちゃん(姿勢保持)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前傾姿勢が安全に保持でき、視野の拡大や自立促進、上肢機能・目と手の協調性の向上に役立ちます。 	
	<p>【イヤーマフ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苦手な音（泣き声、乗り物の音など）が聞こえづらくなります。そのため、ストレスも減り心身ともに落ち着きます。 ・遮音効果があり、聴覚過敏な方に効果があります。 	<p>場所（数） 小学部教材室（1）</p> <p>自立活動部で管理 子供用 緑(1) 大人用 黒(1)</p>

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【リンゴ - Lingo -】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音声録音、再生タイプの会話補助装置(VOCA)です。 ・7個のキーには各25秒1つの音声を録音、再生することができます。 ・絵やシンボルを各キーの上にはさむことができます。 	
	場所(数)	自立活動部で管理(1)
	<p>【テープビーズパッド】</p> <p>◎身体状況に合わせ最適な姿勢を確保するために用います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・拘縮のある場合や、体位変換時の部分的な圧迫を防ぐ補助用具です。 ・車椅子に乗るときなど姿勢を保持するための用具です。 <p>2段型 (大) 大きさ 70cm×33cm</p>	
	場所(数)	小学部6年教室(1)
	<p>枕型 大きさ 60cm×40cm</p>	
	場所(数)	小学部6年教室(1)
	<p>細長枕 大きさ 63cm×24cm</p>	
	場所(数)	ケアルーム(1)

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
 <p>■ 小マット 品番: CE-341 寸法: 48x48cm</p>	<p>小マット 大きさ 48 cm × 48 cm</p>	
	場所(数)	ケアルーム(1)
 <p>■ 大マット 品番: CE-342 寸法: 88x70cm</p>	<p>大マット 大きさ 88 cm × 70 cm</p>	
	場所(数)	小学部6年教室(1)
 <p>■ バタフライ 品番: CE-343 寸法: 52x28cm</p>	<p>バタフライ 大きさ 52 cm × 28 cm</p>	
	場所(数)	ケアルーム(1)
	<p>ビーズパット I タイプ 大きさ 60 cm × 44 cm</p>	
	場所(数)	小学部6年教室(1)

教材教具	教材教具名・ねらい・利用方法など	
	<p>【三角マット】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢保持に利用できます。 ・腹這いになり腕で身体を保持する学習や頭部を挙げる学習に使用します。 ・仰向けで学習するとき上体を上げることで自分の手や足などを見て、動きを確認することができます。 	
	場所(数)	小学部 6年教室(1)

※ホームページで詳細がおわかりにならない場合は電話での問い合わせ、見学も可能です。